



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE**

**“SEN. ONOFRIO JANNUZZI”**

**Specializzazioni: ELETTRONICA - INFORMATICA – MECCANICA E MECCATRONICA**

Viale Gramsci, 40 - 76123 ANDRIA (BT) - Tel. Segreteria 0883/599941 - Fax 0883/594578 - C. F. 81006150726

Email: [batf060003@istruzione.it](mailto:batf060003@istruzione.it) – PEC: [batf060003@pec.istruzione.it](mailto:batf060003@pec.istruzione.it) – Web: [www.itisandria.it](http://www.itisandria.it)



Prot. n. 83704.1.v

Andria, 17 novembre 2017

**P.O.N. - Annualità 2014 – 2020. Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 -“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Progetto d’Istituto “La scuola aiuta a realizzare i tuoi sogni” (cod. prog. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-151 ) – Lettera di Autorizzazione prot.n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017**

CUP: I89G17000320007

## **AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO /DI ALTRA SCUOLA /ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI**

### **Il Dirigente Scolastico**

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 2O 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;
- VISTE** le Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee Guida);

**VISTO** l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE-"Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 02 del 10/10/2016 e del Consiglio di Istituto n. 49 del 17/10/2016 con cui è stato approvato il Progetto "La scuola aiuta a realizzare i tuoi sogni" nell'ambito del PON-FSE " Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la Lettera del MIUR prot.n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, con la quale questo Istituto è autorizzato all'avvio del Progetto "La scuola aiuta a realizzare i tuoi sogni" Cod. Nazionale: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-151, relativo all'Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTA** la delibera n. 02 del Collegio dei Docenti del 09/09/2017 di inserimento, nel P.T.O.F. di Istituto per l'anno scolastico 2017-2018, del progetto "La scuola aiuta a realizzare i tuoi sogni", nell'ambito del PON-FSE " Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 5589 del 18/08/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 del finanziamento del Progetto "La scuola aiuta a realizzare i tuoi sogni" Codice: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-151 e la relativa delibera di approvazione n. 28 del 27/09/2017 del Consiglio di Istituto;

**CONSIDERATO** che gli obiettivi formativi nella realizzazione del progetto costituito da otto moduli devono mirare alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, valorizzando la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale; mediante l'apertura pomeridiana delle scuole;

**PREVISTO** che le iniziative modulari sono volte a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche, al sostegno degli studenti e alla promozione di esperienze innovative in situazione;

**TENUTO CONTO** che i singoli moduli approvati devono tendere a sviluppare competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base, per ampliare l'offerta formativa anche utilizzando metodi di apprendimento basati sulla pratica laboratoriale;

**NOTATO** che i moduli richiedono una declinazione specifica per ognuno, una programmazione degli interventi che non alteri il piano di lavoro delle classi e siano rispettosi delle identità, delle vocazioni e delle esigenze dei singoli;

**INDIVIDUATI** i moduli da realizzare nei loro contenuti peculiari, coerentemente con gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e destinati al raggiungimento degli obiettivi del contrasto alla dispersione scolastica e dell'inclusione, a migliorare l'attrattività della scuola;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n.44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTA** la Circolare del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02.02.2009 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON);
- VISTA** la circolare MIUR protocollo AODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “*Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165*”;
- VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.44 del 26 ottobre 2017;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del 10/10/2017 e del Consiglio di Istituto del 26/10/2017 di approvazione dei criteri di selezione degli esperti del presente bando;

**VALUTATA** la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per l’espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del progetto: “**La scuola aiuta a realizzare i tuoi sogni**” (cod. prog. **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-151**) costituito da dai seguenti otto moduli:

<b>N.</b>	<b>Titolo dei moduli</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DURATA</b>	<b>PERIODO di ATTUAZIONE</b>
<b>1</b>	<b>STUDIAMO CON LO SMARTPHONE</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018
<b>2</b>	<b>LE NOSTRE STORIE A TEATRO!</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018
<b>3</b>	<b>I TORNEI DELLA SCIENZA</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018
<b>4</b>	<b>SCACCHI, CIBO PER LA MENTE!</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018
<b>5</b>	<b>LET’S WORK WITH ENGLISH</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018
<b>6</b>	<b>FACCIAMO SQUADRA: NESSUNO IN PANCHINA!</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018
<b>7</b>	<b>CONFRONTIAMOCI</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018
<b>8</b>	<b>UN ROBOT PER AMICO</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018

**EMANA**  
**II SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO**  
**DI OTTO ESPERTI (1 x MODULO) PER I SEGUENTI MODULI**

**MODULI:**

**Il personale da selezionare dovrà possedere le competenze ed il profilo professionale di seguito indicato per ciascun modulo:**

TITOLO DEL MODULO	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA PER L'ACCESSO ALLA SELEZIONE
CONFRONTIAMOCI	<p><b><u>Titolo di studio:</u></b> Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica in Scienze Motorie o laurea triennale in Scienze Motorie.</p> <p><b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> preparazione fisico-tecnica legata alla difesa personale. Obiettivo del modulo è quello di sviluppare nell'alunno gli aspetti formativi, psicologici, relazionali, sociali e legali (art.55 del codice penale) legati alla difesa personale.</p>
FACCIAMO SQUADRA: NESSUNO IN PANCHINA!	<p><b><u>Titolo di studio:</u></b> Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica in Scienze Motorie o laurea triennale in Scienze Motorie.</p> <p><b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> il modulo è incentrato sulla pratica motoria e sull'attività ludico-motoria, attraverso le discipline di corsa, staffette di atletica, giochi di squadra, attività motoria outdoor.</p>
Potenziamento della lingua straniera: LET'S WORK WITH ENGLISH	<p>1) <b>Docente Madrelingua</b> (Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito: <b>a)</b> Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; <b>b)</b> Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <b>Nel caso di cui al punto b)</b>, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1.</p> <p>2) <b><u>In assenza di candidature rispondenti al punto 1) sopra indicato,</u></b> la scuola farà ricorso ad Esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in Lingua Inglese conseguita in Italia. Il certificato di Laurea deve indicare le Lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la prima Lingua.</p> <p><b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> il progetto intende consolidare lessico, strutture e funzioni della lingua inglese favorendone l'uso in situazioni reali. Gli studenti saranno coinvolti in attività che permetteranno loro di apprendere nuove cose veicolate in</p>

	lingua straniera, supportati dall'uso delle nuove tecnologie.
UN ROBOT PER AMICO	<p><b><u>Titolo di studio:</u></b> Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica in Scienze delle Informazione o in Informatica o in Ingegneria Informatica.</p> <p><b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> il modulo prevede la costruzione di vari modelli di robot utilizzando il kit Lego Mindstrom e Mindstrom EV3. Programmazione degli stessi mediante un linguaggio di programmazione con interfaccia grafica che sfrutta le caratteristiche fisiche dei robot Lego.</p>
I TORNEI DELLA SCIENZA	<p><b><u>Titolo di studio:</u></b> Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica in Fisica o in Ingegneria Elettronica con abilitazione in Fisica.</p> <p><b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> il modulo si sviluppa attraverso la realizzazione di esperimenti impieganti materiale povero e di facile reperibilità per la verifica di semplici leggi della fisica e della matematica applicate nei seguenti ambiti: meccanica, ottica, elettrostatica, magnetostatica, correnti ed elettromagnetismo.</p>
LE NOSTRE STORIE...A TEATRO!	<p><b><u>Titolo di studio :</u></b> Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica in Lettere o in Materie umanistiche con abilitazione all'insegnamento di Italiano nella Scuola sec. di II grado.</p> <p><b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> il modulo prevede la scrittura creativa di microstorie. Gli alunni partendo da esperienze legate alla quotidianità, aiutati dall'esperto, scriveranno testi con cui raccontare e raccontarsi. Tali testi rappresenteranno storie da mettere, in futuro, in scena.</p>
SCACCHI, CIBO PER LA MENTE!	<p><b><u>Titolo di accesso:</u></b> Istruttore della Federazione Scacchistica Italiana congiunto a Laurea o Diploma di scuola sec. di II grado.</p> <p><b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> l'obiettivo principale è quello del recupero degli studenti allo studio delle materie scientifiche e matematiche, attraverso il potenziamento delle capacità logiche e di analisi, strettamente legate al gioco degli scacchi.</p>
STUDIAMO CON LO SMARTPHONE	<p><b><u>Titolo di studio :</u></b> Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica in Scienze delle Informazione o in Informatica o in Ingegneria Informatica o laurea congiunta all'abilitazione per l'insegnamento di Diritto nella Scuola sec. II grado.</p> <p><b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> l'obiettivo del modulo è quello di educare gli alunni al corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e di promuovere l'acquisizione di competenze di cittadinanza digitale consapevole. Attraverso l'attività laboratoriale verranno affrontati temi come la sicurezza informatica, il bullismo e il cyber-bullismo.</p>

## REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

1. Possesso del titolo di studio, o titolo abilitante o di qualifica che ne permetta la partecipazione come indicato precedentemente nella colonna delle figure richieste, attinente al modulo richiesto;
2. comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali nella scuola secondaria di secondo grado attinenti al modulo richiesto;
3. presentazione di una proposta progettuale, oggetto di valutazione (vedi Griglia per la valutazione dei titoli **Allegato 2**), che proponga i temi del modulo a cui si intende partecipare;
4. possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena l'inammissibilità dell'istanza).

**Tutti i predetti titoli saranno valutati rispettando la seguente Tabella:**

### GRIGLIA DI LA VALUTAZIONE DEI TITOLI / ESPERTO

CANDIDATO				
<b>A – Titoli di studio attinenti al modulo</b>			<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Possesso di laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica		Voto 110 con lode P. 15 105 <= Voto <= 110 P. 12 100 <= Voto <= 104 P. 10 95 <= Voto <= 99 P. 8 90 <= Voto <= 94 P. 6 Voto < 90 P. 4		
Possesso di seconda laurea generica magistrale o Dottorato di Ricerca specifico		PUNTI 4		
seconda laurea generica triennale		PUNTI 3		
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Punti 2 per titolo	Max PUNTI 8		
<b>B – Titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo</b>			<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciute dal MIUR opportunamente documentate	Punti 1 per certif.	Max PUNTI 10		
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per corso	Max PUNTI 10		
Esperienze di docenza curriculare nella scuola secondaria di II grado inerente alla tipologia del progetto formativo.	Punti 1 per anno scolastico	Max PUNTI 10		
Esperienze di docenza annuale universitaria inerente alla tipologia del progetto formativo.	Punti 2 per anno accademico	Max PUNTI 10		
Esperienze lavorative annuali extrascolastiche inerenti alla tipologia del progetto formativo.	Punti 1 per anno lavorativo	Max PUNTI 10		
<b>C – Competenze informatiche</b>			<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	Punti 2			
<b>D – Percorso formativo proposto</b>			<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Chiarezza nella descrizione della proposta progettuale		Max PUNTI 5		
Contenuto innovativo della proposta progettuale		Max PUNTI 7		
Metodologie innovative inserite nella proposta		Max		

progettuale		<b>PUNTI 6</b>		
		Totale punteggio (A)	/30	
		Totale punteggio (B)	/50	
		Totale punteggio (C)	/02	
		Totale punteggio (D)	/18	
		Totale punteggio (A) + (B) + (C)+ (D)	/100	

**Il personale da selezionare dovrà possedere le competenze ed il profilo professionale richiesto dalla scuola e sopra indicati, all'interno del presente Bando, per ciascun modulo.**

**Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta sulla base della valutazione dei titoli dichiarati nell'Allegato2 e secondo l'ordine di priorità della seguente tabella:**

<b>1^priorità</b>	Personale interno in servizio presso l'I.T.I. "Sen. Onofrio Jannuzzi" di Andria alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di lettera di incarico
<b>2^priorità</b>	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico <i>(Collaborazione plurima - art.35 CCNL scuola)</i>
<b>3^priorità</b>	Personale esterno (secondo la definizione della nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017)	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

#### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Tutti gli interessati dovranno far pervenire presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica apposita domanda, redatta utilizzando l'**Allegato 1** al presente bando, **entro le ore 13.00 del giorno 02/12/2017** a mezzo posta Raccomandata A/R o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: ITIS "Sen. Onofrio Jannuzzi". Viale Gramsci, 40 – Andria 76123 (BAT) o a mezzo PEC al seguente indirizzo: [batf060003@pec.istruzione.it](mailto:batf060003@pec.istruzione.it)

**Farà fede la data di effettivo arrivo e non quella di spedizione.** L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando e non si assume la responsabilità in merito alla consegna delle candidature inviate sia a mezzo dei servizi postali sia attraverso la posta elettronica.

Sul plico contenente la domanda e la documentazione oppure all'interno dell'oggetto (in quest'ultimo caso, qualora si utilizzasse la casella di posta elettronica certificata), **a pena di esclusione**, dovrà essere riportata la seguente espressione:

- a) "Selezione ESPERTI PON 2014/2020 - TIPOLOGIA DI ESPERTO:  
"MODULO.....(\*\*)"**

(\*\*) (riportare il titolo del modulo per il quale s'intende presentare la propria candidatura: "Confrontiamoci"; "Facciamo squadra: nessuno in panchina!"; "Let's work with English"; "Un robot per amico"; "I tornei della scienza"; "Le nostre storie... a teatro!"; "Scacchi, cibo per la mente!"; "Studiamo con lo smartphone")

**b) L'indicazione se trattasi di docente interno, docente di altra scuola, esperto esterno**

**Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.**

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- 1) nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
- 2) di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;

**Le candidature saranno ammissibili solo se i seguenti documenti completi in ogni parte perverranno in tempo utile:**

<b>1</b>	<b>SELEZIONE DOCENTE INTERNO</b>
	<p><b>a) Domanda di ammissione</b> debitamente sottoscritta (<b>Modello allegato 1 obbligatorio</b>)</p> <p><b>b) Curriculum vitae debitamente sottoscritto modello europeo</b>, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica. Tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <b><u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u></b></p> <p><b>c) Griglia di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta</b> relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati (<b>Allegato 2 obbligatorio</b>)</p> <p><b>d) Fotocopia di documento di identità</b> in corso di validità</p> <p><b>e) Proposta del percorso formativo/progettuale (oggetto di valutazione come da griglia allegata)</b></p> <p><b>f) Autorizzazione a svolgere attività di esperto</b> a firma del Dirigente scolastico della scuola di servizio</p>
<b>2</b>	<b>SELEZIONE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE</b>
	<p><b>a) Domanda di ammissione</b> debitamente sottoscritta (<b>Modello allegato 1 obbligatorio</b>)</p> <p><b>b) Curriculum vitae debitamente sottoscritto modello europeo</b>, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica. Tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <b><u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u></b></p> <p><b>c) Griglia di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta</b> relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati (<b>Allegato 2 obbligatorio</b>)</p> <p><b>d) Fotocopia di documento di identità</b> in corso di validità</p> <p><b>e) Proposta del percorso formativo/progettuale (oggetto di valutazione come da griglia allegata)</b></p>



	f) <b>Autorizzazione a svolgere attività di esperto</b> a firma del Dirigente scolastico della scuola di servizio
<b>3</b>	<b>DOCENTE ESTERNO PER PRESTAZIONE D'OPERA</b>
	<p>a) <b>Domanda di ammissione</b> debitamente sottoscritta (Modello allegato 1 obbligatorio)</p> <p>b) <b>Curriculum vitae debitamente sottoscritto modello europeo</b>, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica. Tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <b><u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u></b></p> <p>c) <b>Griglia di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta</b> relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati (<b>Allegato 2 obbligatorio</b>)</p> <p>d) <b>Fotocopia di documento di identità</b> in corso di validità</p> <p>e) <b>Proposta del percorso formativo/progettuale (oggetto di valutazione come da griglia allegata)</b></p> <p>f) <b>Autorizzazione a svolgere attività di esperto</b> a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.</p>

#### MODALITA' DI RECLUTAMENTO DELL'INCARICO

1. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi (griglia di valutazione presente nell'Allegato 2), nell'ordine di seguito riportato:
  - a) Valutare le istanze pervenute afferenti al singolo modulo da parte dei docenti interni, discriminando quelle ammissibili da quelle non ammissibili, escludendo queste ultime con motivazione.
  - b) Stilare la graduatoria provvisoria dei docenti interni. Nell'ipotesi che non vi siano istanze ovvero non vi siano istanze ammissibili da parte dei docenti interni all'istituzione scolastica, la Commissione proseguirà i lavori operando come indicato al **punto c)** che segue. Diversamente, la presenza di istanze ammissibili pervenute da parte dei docenti interni all'istituzione scolastica renderà inutile procedere a graduare le istanze provenienti da docenti di altre scuole.
  - c) Solo nell'ipotesi di assenza ovvero non ammissibilità di istanze provenienti da parte dei docenti interni all'istituzione scolastica, la Commissione procederà a graduare le istanze pervenute da parte di docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche. Nell'ipotesi che, anche in questo caso non vi siano istanze ovvero non vi siano istanze ammissibili da parte dei docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, la Commissione procederà come descritto al **punto d)** che segue. Diversamente, la presenza di istanze ammissibili pervenute da parte dei docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, renderà inutile procedere a graduare le istanze provenienti da esperti esterni.
  - d) Solo nell'ipotesi di assenza ovvero non ammissibilità di istanze provenienti da parte dei docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, la Commissione procederà a graduare le istanze pervenute da parte di esperti esterni.
2. Le graduatorie elaborate dalla Commissione saranno pubblicate all'albo dell'Istituzione scolastica [www.itisandria.gov.it](http://www.itisandria.gov.it)

3. Entro e non oltre il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo, è consentito ai graduati opporre ricorso nelle stesse medesime forme in cui è stata consentita l'istanza di partecipazione, adoperando forme libere ma motivando e circostanziando la o le deduzioni.
4. A ciascun ricorso il Dirigente Scolastico, sentita la Commissione, offrirà una risposta, motivando le contro deduzioni ovvero accogliendo il ricorso e, solo in questo caso, riformulando la graduatoria.
5. E' consentito l'accesso agli atti ai singoli candidati senza formalità, entro e non oltre i termini del ricorso.
6. Il Dirigente Scolastico, trascorsi i termini del ricorso ovvero accolti o respinti gli eventuali ricorsi, pubblica la graduatoria definitiva all'albo dell'istituzione scolastica [www.itisandria.gov.it](http://www.itisandria.gov.it)
7. In caso di esaurimento della procedura di cui ai punti a) , b) , c) e d) l'intera procedura verrà rinnovata. Ciascun candidato potrà partecipare anche a più moduli ma, per motivi organizzativi, può essere beneficiario di incarico per **un solo modulo**. In tal caso sarà cura del candidato scegliere il modulo da realizzare, selezionato dallo stesso in sede di accettazione.

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio al fine di meglio valutare la rispondenza del progetto alle finalità del corso.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli - ex art. 71 L. 445/00 - sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive, di cui agli articoli 46 e 47, rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta al candidato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto la:

**Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

#### **MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE**

Sono motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (allegato 1), della griglia di dichiarazione dei titoli posseduti compilata in ogni sua parte (allegato 2); o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- domanda di candidatura o dichiarazione dei titoli posseduti presentata su modelli differenti rispetto agli allegati 1 e 2;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa sulla domanda, sul curriculum, sulla dichiarazione dei titoli posseduti;
- mancanza della fotocopia di un valido documento di riconoscimento del candidato;
- mancanza Curriculum in formato europeo con titoli valutabili opportunamente evidenziati;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.

## **DOVERI DELL'ESPERTO**

L'esperto è tenuto:

1. ad accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
2. ad accettare gli orari e i giorni di attività previsti dalla scuola;
3. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
4. a predisporre - in collaborazione con il tutor - il percorso formativo in modo attinente agli obiettivi previsti in ciascun modulo, così come definiti in fase di partecipazione all'Avviso Pubblico, i materiali didattici e le verifiche;
5. a partecipare a tutti gli incontri che si renderanno necessari per la realizzazione del Progetto;
6. a svolgere attività di docenza;
7. a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, ovvero a produrre abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo.
8. ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal Progetto;
9. a compilare e firmare il registro delle attività;
10. ad avere competenza informatica per la gestione dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività;
11. a compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
12. a presentare una puntuale Relazione finale;
13. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina riguardo a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico.

## **TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue mm.ii.

## **RETRIBUZIONE**

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi di ogni eventuale imposta (inclusa l'IVA), onere fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico 10862 del 16.09.2016).

Il pagamento avverrà solo a fronte dell'effettiva disponibilità dei relativi fondi PON da parte di questo Istituto.

## **PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO**

Il presente Avviso viene pubblicato come segue:

- pubblicazione all'Albo e sul sito web della Scuola [www.itisandria.gov.it](http://www.itisandria.gov.it)
- invio tramite mail a tutte le scuole della provincia;
- all'Ufficio PON Puglia
- all'Ufficio PON dell'Ufficio Scolastico Provinciale della prov. di Bari
- al Centro per l'impiego di Andria
- al Comune di Andria

### ***Allegati:***

- Modello domanda (allegato 1)
- Griglia di valutazione dei titoli ed esperienze (Allegato 2)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Fortunata Terrone



Il/La sottoscritto/a, inoltre,

### DICHIARA

- ✓ di essere cittadino italiano;
- ✓ di essere cittadino UE;
- ✓ di essere in regola con le disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e la condizione dello straniero:
- ✓ di godere dei diritti civili e politici;
- ✓ di essere in possesso del seguente titolo di studio: \_\_\_\_\_;
- ✓ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'ITIS "Sen. O. Jannuzzi" di Andria al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Allega:

- Curriculum Vitae
- Copia documento d'identità
- Allegato 2 debitamente compilato
- Proposta progettuale
- Altro \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO 2

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO

CANDIDATO				
<b>A – Titoli di studio attinenti al modulo</b>			<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Possesso di laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica		Voto 110 con lode P. 15 105 <= Voto <= 110 P. 12 100 <= Voto <= 104 P. 10 95 <= Voto <= 99 P. 8 90 <= Voto <= 94 P. 6 Voto < 90 P. 4		
Possesso di seconda laurea generica magistrale o Dottorato di Ricerca specifico		PUNTI 4		
seconda laurea generica triennale		PUNTI 3		
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Punti 2 per titolo	Max PUNTI 8		
<b>B – Titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo</b>			<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciute dal MIUR opportunamente documentate	Punti 1 per certif.	Max PUNTI 10		
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per corso	Max PUNTI 10		
Esperienze di docenza curriculare nella scuola secondaria di II grado inerente alla tipologia del progetto formativo.	Punti 1 per anno scolastico	Max PUNTI 10		
Esperienze di docenza annuale universitaria inerente alla tipologia del progetto formativo.	Punti 2 per anno accademico	Max PUNTI 10		
Esperienze lavorative annuali extrascolastiche inerenti alla tipologia del progetto formativo.	Punti 1 per anno lavorativo	Max PUNTI 10		
<b>C – Competenze informatiche</b>			<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	Punti 2			
<b>D – Percorso formativo proposto</b>			<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Chiarezza nella descrizione della proposta progettuale		Max PUNTI 5		
Contenuto innovativo della proposta progettuale		Max PUNTI 7		
Metodologie innovative inserite nella proposta progettuale		Max PUNTI 6		
Totale punteggio (A)			/30	
Totale punteggio (B)			/50	
Totale punteggio (C)			/02	
Totale punteggio (D)			/18	
Totale punteggio (A) + (B) + (C)+ (D)			/100	