



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE**

**“SEN. ONOFRIO JANNUZZI”**

**Specializzazioni: ELETTRONICA - INFORMATICA – MECCANICA E MECCATRONICA**

Viale Gramsci, 40 - 76123 ANDRIA (BT) - Tel. Segreteria 0883/599941 - Fax 0883/594578 - C. F. 81006150726

Email: [batf060003@istruzione.it](mailto:batf060003@istruzione.it) – PEC: [batf060003@pec.istruzione.it](mailto:batf060003@pec.istruzione.it) – Web: [www.itisandria.it](http://www.itisandria.it)



Prot. n. 8416/4.1.v

Andria, 20 novembre 2017

**P.O.N. - Annualità 2014–2020. Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 -“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Progetto d’Istituto “La scuola aiuta a realizzare i tuoi sogni” (cod. prog. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-151 ) – Lettera di Autorizzazione prot.n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017**

**CUP: I89G17000320007**

## **AVVISO RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI PER LA SELEZIONE DI TUTOR**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 2O 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;
- VISTE** le Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi

(Avvisi, Circolari e Linee Guida);

**VISTO** l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE-"Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 02 del 10/10/2016 e del Consiglio di Istituto n. 49 del 17/10/2016 con cui è stato approvato il Progetto "La scuola aiuta a realizzare i tuoi sogni" nell'ambito del PON-FSE " Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la Lettera del MIUR prot.n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, con la quale questo Istituto è autorizzato all'avvio del Progetto "La scuola aiuta a realizzare i tuoi sogni" Cod. Nazionale: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-151, relativo all'Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTA** la delibera n. 02 del Collegio dei Docenti del 09/09/2017 di inserimento, nel P.T.O.F. di Istituto per l'anno scolastico 2017-2018, del progetto "La scuola aiuta a realizzare i tuoi sogni", nell'ambito del PON-FSE " Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 5589 del 18/08/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 del finanziamento del Progetto "La scuola aiuta a realizzare i tuoi sogni" Codice: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-151 e la relativa delibera di approvazione n. 28 del 27/09/2017 del Consiglio di Istituto;

**CONSIDERATO** che gli obiettivi formativi nella realizzazione del progetto costituito da otto moduli devono mirare alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, valorizzando la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale; mediante l'apertura pomeridiana delle scuole;

**PREVISTO** che le iniziative modulari sono volte a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche, al sostegno degli studenti e alla promozione di esperienze innovative in situazione;

**TENUTO  
CONTO** che i singoli moduli approvati devono tendere a sviluppare competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base, per ampliare l'offerta formativa anche utilizzando metodi di apprendimento basati sulla pratica laboratoriale;

**NOTATO** che i moduli richiedono una declinazione specifica per ognuno, una programmazione degli interventi che non alteri il piano di lavoro delle classi e siano rispettosi delle identità, delle vocazioni e delle esigenze dei singoli;

**INDIVIDUATI** i moduli da realizzare nei loro contenuti peculiari, coerentemente con gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e destinati al raggiungimento degli obiettivi del contrasto alla dispersione scolastica e dell'inclusione, a migliorare l'attrattività della scuola;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n.44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente

le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la Circolare del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02.02.2009 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON);

**VISTA** la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante l’“Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del 10/10/2017 e del Consiglio di Istituto del 26/10/2017 di approvazione dei criteri di selezione dei tutor del presente bando;

Valutata la necessità di reperire per l’attività di **tutor**, delle figure professionali con adeguate competenze attinenti al percorso formativo di ciascun modulo, necessarie alla realizzazione del progetto: **“La scuola aiuta a realizzare i tuoi sogni”** (cod. prog. **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-151**) costituito dai seguenti otto moduli:

<b>N.</b>	<b>Titolo dei moduli</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DURATA</b>	<b>PERIODO di ATTUAZIONE</b>
<b>1</b>	<b>STUDIAMO CON LO SMARTPHONE</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018
<b>2</b>	<b>LE NOSTRE STORIE A TEATRO!</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018
<b>3</b>	<b>I TORNEI DELLA SCIENZA</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018
<b>4</b>	<b>SCACCHI, CIBO PER LA MENTE!</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018
<b>5</b>	<b>LET’S WORK WITH ENGLISH</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018
<b>6</b>	<b>FACCIAMO SQUADRA: NESSUNO IN PANCHINA!</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018
<b>7</b>	<b>CONFRONTIAMOCI</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018
<b>8</b>	<b>UN ROBOT PER AMICO</b>	Studenti del primo biennio	30 ore	Gennaio – Giugno 2018

## **EMANA**

**IL seguente bando di selezione e reclutamento di otto tutor (1x modulo) rivolto al personale interno in servizio presso l’I.T.I. “Sen. O. Jannuzzi “ di Andria alla scadenza del presente avviso.**

## MODULI:

TITOLO DEL MODULO	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA ATTINENTE AL PERCORSO FORMATIVO
CONFRONTIAMOCI	<p><b><u>TIPOLOGIA:</u></b> SCIENZE MOTORIE</p> <p><b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> preparazione fisico-tecnica legata alla difesa personale, finalizzata, per ogni alunno, allo sviluppo degli aspetti formativi, psicologici, relazionali, sociali e legali (art.55 del codice penale) legati alla difesa personale.</p>
FACCIAMO SQUADRA: NESSUNO IN PANCHINA!	<p><b><u>TIPOLOGIA:</u></b> SCIENZE MOTORIE</p> <p><b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> il modulo è incentrato sulla pratica motoria e sull'attività ludico-motoria attraverso le discipline di corsa e le staffette di atletica, i giochi di collaborazione e socializzanti e i giochi in ambiente naturale.</p>
Potenziamento della lingua straniera: LET'S WORK WITH ENGLISH	<p><b><u>TIPOLOGIA:</u></b> LINGUA INGLESE</p> <p><b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> il progetto intende consolidare lessico, strutture e funzioni della lingua inglese favorendone l'uso in situazioni reali. Gli studenti saranno coinvolti in attività che permetteranno loro di apprendere nuove conoscenze veicolate in lingua straniera, supportate dall'uso delle nuove tecnologie.</p>
UN ROBOT PER AMICO	<p><b><u>TIPOLOGIA:</u></b> INFORMATICA</p> <p><b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> il modulo prevede la costruzione di vari modelli di robot utilizzando il kit Lego Mindstrom e Mindstrom EV3; la programmazione degli stessi mediante un linguaggio di programmazione con interfaccia grafica che sfrutta le caratteristiche fisiche dei robot Lego.</p>
I TORNEI DELLA SCIENZA	<p><b><u>TIPOLOGIA:</u></b> FISICA- SCIENZE E CHIMICA</p> <p><b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> il modulo si sviluppa attraverso la realizzazione di esperimenti impieganti materiale povero e di facile reperibilità per la verifica di semplici leggi della fisica e della matematica applicate nei seguenti ambiti: meccanica, ottica, elettrostatica, magnetostatica, correnti e elettromagnetismo.</p>
LE NOSTRE STORIE...A TEATRO!	<p><b><u>TIPOLOGIA:</u></b> ITALIANO</p> <p><b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> il modulo prevede la scrittura creativa di microstorie. Gli alunni, partendo da esperienze legate alla quotidianità e aiutati dall'esperto, scriveranno testi in cui raccontare e</p>

	raccontarsi. Tali testi rappresenteranno storie da mettere in futuro in scena.
<b>SCACCHI, CIBO PER LA MENTE!</b>	<b><u>TIPOLOGIA:</u></b> SCACCHI – MATEMATICA  <b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> l’obiettivo principale è il recupero degli studenti allo studio delle materie scientifiche e matematiche, attraverso il miglioramento delle capacità logiche e di analisi strettamente legate al gioco degli scacchi.
<b>STUDIAMO CON LO SMARTPHONE</b>	<b><u>TIPOLOGIA:</u></b> INFORMATICA/DIRITTO  <b><u>Argomento della proposta progettuale:</u></b> l’obiettivo del modulo è quello di realizzare un percorso formativo-laboratoriale sul corretto utilizzo delle tecnologie informatiche, con l’acquisizione anche di competenze volte all’esercizio di una cittadinanza digitale consapevole. Verranno affrontati temi come la sicurezza informatica, bullismo e cyber-bullismo.




### REQUISITI DI AMMISSIBILITA’

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. docente interno, in servizio presso l’I.T.I. almeno fino al 31/08/2018;
2. titoli di studio coerenti con la figura professionale richiesta dal modulo e attinenti al percorso formativo;
3. comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali nella scuola secondaria di secondo grado attinenti al modulo richiesto;
4. possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena l’inammissibilità dell’istanza);
5. **Per ogni modulo dovranno essere presentate, pena l’esclusione, domande distinte.**

**Tutti i predetti titoli saranno valutati rispettando la seguente Tabella:**

### GRIGLIA DI LA VALUTAZIONE DEI TITOLI / TUTOR

CANDIDATO					
<b>A – Titoli di studio</b>				<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Possesso di laurea		<b>PUNTI 10</b>			
Diploma di Istruzione superiore (in assenza di Laurea)		<b>PUNTI 5</b>			
Insegnamento o abilitazione inerente alla tipologia del progetto formativo		<b>PUNTI 10</b>			
<b>B – Titoli professionali</b>				<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Esperienze di Tutoraggio afferenti alla tipologia del progetto formativo	<b>Punti 2 per esperienza</b>	<b>Max PUNTI 14</b>			
Esperienze di Tutoraggio in corsi non inerenti alla tipologia del progetto formativo	<b>Punti 1 per corso</b>	<b>Max PUNTI 14</b>			
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da	<b>Punti 2</b>	<b>Max PUNTI 20</b>			

Enti accreditati e riconosciuti dal MIUR opportunamente documentate	<b>per certif.</b>			
Esperienza di docenza curriculare annuale nella scuola secondaria di II grado e inerente alla tipologia del progetto formativo	<b>Punti 1 per anno scolastico</b>	<b>Max PUNTI 10</b>		
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	<b>Punti 2 per corso</b>	<b>Max PUNTI 10</b>		
Esperienze lavorative extrascolastiche annuali inerenti alla tipologia del progetto formativo	<b>Punti 1 per anno lavorativo</b>	<b>Max PUNTI 10</b>		
<b>C- Competenze informatiche</b>			<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	<b>Punti 2</b>			
			<b>Totale punteggio (A)</b>	<b>/20</b>
			<b>Totale punteggio (B)</b>	<b>/78</b>
			<b>Totale punteggio (C)</b>	<b>/2</b>
			<b>Totale punteggio (A) + (B) + (C)</b>	<b>/100</b>

**Per ogni modulo saranno compilate distinte graduatorie; i candidati saranno inseriti all'interno delle singole graduatorie sulla base del punteggio loro attribuito, ai sensi della griglia di valutazione sopra riportata e parte integrante del presente Avviso (Allegato 2). In caso di ex aequo sarà data precedenza al docente più giovane di età.**

#### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Tutti gli interessati dovranno far pervenire presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica apposita domanda, redatta utilizzando l'**Allegato 1** al presente bando, **entro le ore 13.00 del giorno 05/12/2017** a mezzo posta Raccomandata A/R o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: ITIS "Sen. Onofrio Jannuzzi". Viale Gramsci, 40 – Andria 76123 (BAT) o a mezzo PEC al seguente indirizzo: [batf060003@pec.istruzione.it](mailto:batf060003@pec.istruzione.it)

**Farà fede la data di effettivo arrivo e non quella di spedizione.** L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando e non si assume la responsabilità in merito alla consegna delle candidature inviate sia a mezzo dei servizi postali sia attraverso la posta elettronica.

**Sul plico contenente la domanda e la documentazione oppure all'interno dell'oggetto** (in quest'ultimo caso, qualora si utilizzasse la casella di posta elettronica certificata), **a pena di esclusione**, dovrà essere riportata la seguente espressione:

**“Selezione TUTOR PON 2014/2020 - TIPOLOGIA DI TUTOR: “MODULO.....(\*\*)”**

(\*\*) (riportare il titolo del modulo per il quale s'intende presentare la propria candidatura: “Confrontiamoci”; “Facciamo squadra: nessuno in panchina!”; “Let's work with English”; “Un robot per amico”; “I tornei della scienza”; “Le nostre storie...a teatro!”; “Scacchi, cibo per la mente!”; “Studiamo con lo smartphone”)

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- 1) nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
- 2) di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;

Le candidature saranno ammissibili solo se i seguenti documenti completi in ogni parte perverranno in tempo utile:

<b>SELEZIONE DOCENTE INTERNO</b>	
	<p><b>a) Domanda di ammissione</b> debitamente sottoscritta (<b>Modello allegato 1 obbligatorio</b>)</p> <p><b>b) Curriculum vitae debitamente sottoscritto modello europeo</b>, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica. Tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <b><u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u></b></p> <p><b>c) Griglia di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta</b> relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati (<b>Allegato 2 obbligatorio</b>)</p> <p><b>d) Fotocopia di documento di identità</b> in corso di validità</p>

#### **MODALITA' DI RECLUTAMENTO DELL'INCARICO**

1. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi (griglia di valutazione presente nell'Allegato 2), nell'ordine di seguito riportato:
  - a) Valutare le istanze pervenute afferenti al singolo modulo da parte dei docenti interni, discriminando quelle ammissibili da quelle non ammissibili, escludendo queste ultime con motivazione.
  - b) Stilare la graduatoria provvisoria dei docenti interni.
2. Le graduatorie elaborate dalla Commissione saranno pubblicate all'albo dell'Istituzione scolastica [www.itisandria.gov.it](http://www.itisandria.gov.it)
3. Entro e non oltre il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo, è consentito ai graduati opporre ricorso nelle stesse forme in cui è stata consentita l'istanza di partecipazione, adoperando forme libere ma motivando e circostanziando la o le deduzioni.
4. A ciascun ricorso il Dirigente Scolastico, sentita la Commissione, offrirà una risposta, motivando le contro deduzioni ovvero accogliendo il ricorso e, solo in questo caso, riformulando la graduatoria.
5. E' consentito l'accesso agli atti ai singoli candidati senza formalità, entro e non oltre i termini del ricorso.
6. Il Dirigente Scolastico, trascorsi i termini del ricorso ovvero accolti o respinti gli eventuali ricorsi, pubblica la graduatoria definitiva all'albo dell'istituzione scolastica [www.itisandria.gov.it](http://www.itisandria.gov.it)
7. In caso di esaurimento della procedura di cui ai punti a) e b) l'intera procedura verrà rinnovata. Ciascun candidato potrà partecipare anche a più moduli ma, per motivi

organizzativi, potrà essere beneficiario di incarico per **un solo modulo**. In tal caso sarà cura del candidato scegliere il modulo da realizzare, selezionato dallo stesso in sede di accettazione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente a ciascun modulo.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli - ex art. 71 L. 445/00 - sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive, di cui agli articoli 46 e 47, rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta al candidato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

## **MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE**

Sono motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (allegato 1), della griglia di dichiarazione dei titoli posseduti compilata in ogni sua parte (allegato 2); o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- domanda di candidatura o dichiarazione dei titoli posseduti presentata su modelli differenti rispetto agli allegati 1 e 2;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa sulla domanda, sul curriculum, sulla dichiarazione dei titoli posseduti;
- mancanza Curriculum in formato europeo con titoli valutabili opportunamente evidenziati.

## **DOVERI DEL TUTOR**

**Il tutor è tenuto a:**

1. accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
2. accettare gli orari e i giorni di attività previsti dalla scuola;
3. predisporre - in collaborazione con l'esperto - il percorso formativo in modo attinente agli obiettivi previsti in ciascun modulo, così come definiti in fase di partecipazione all'Avviso Pubblico, i materiali didattici e le verifiche;
4. inserire nella piattaforma in collaborazione con l'esperto l'articolazione del modulo formativo;
5. acquisire per ciascun corsista le autorizzazioni dei genitori secondo le modalità previste dalla circolare MIUR
6. partecipare a tutti gli incontri che si renderanno necessari per la realizzazione del Progetto;
7. curare per ogni corsista iscritto al modulo tutta la documentazione cartacea e inserire in piattaforma quella digitale;
8. gestire la compilazione del foglio firma di corsisti, esperto, tutor relativo ad ogni incontro, farne la scansione e inserirlo in piattaforma;
9. effettuare costante azione di monitoraggio della frequenza dei corsisti;
10. curare l'attuazione delle collaborazioni inserite nel modulo;
11. mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta didattica dell'intervento formativo sull'attività curricolare;
12. avere competenza informatica per la gestione dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività;



13. compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
14. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina riguardo a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico.

### **TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue mm.ii.

### **RETRIBUZIONE**

Il compenso orario è di € **30,00** complessivi e onnicomprensivi di ogni eventuale imposta, onere fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico 10862 del 16.09.2016).

Il pagamento avverrà solo a fronte dell'effettiva disponibilità dei relativi fondi PON da parte di questo Istituto.

### **PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo e sul sito web della Scuola [www.itisandria.gov.it](http://www.itisandria.gov.it)

#### ***Allegati:***

- Modello domanda (allegato 1)
- Griglia di valutazione dei titoli ed esperienze (Allegato 2)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Fortunata Terrone

Il documento è firmato digitalmente dal Dirigente scolastico  
ai sensi dell'art. 21 del D.lgs. n. 82 del 7 marzo 2005.



		<b>biennio</b>	
--	--	----------------	--

Il/La sottoscritto/a, inoltre,

**DICHIARA**

- ✓ di essere cittadino italiano;
- ✓ di essere cittadino UE;
- ✓ di essere in regola con le disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e la condizione dello straniero:
- ✓ di godere dei diritti civili e politici;
- ✓ di essere in possesso del seguente titolo di studio: \_\_\_\_\_;
- ✓ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'ITIS "Sen. O. Jannuzzi" di Andria al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.



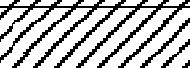
Allega:

- Curriculum Vitae
- Copia documento d'identità
- Allegato 2 debitamente compilato
- Altro \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 2**
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR**

CANDIDATO				
<b>A – Titoli di studio</b>			<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Possesso di laurea		<b>PUNTI 10</b>		
Diploma di Istruzione superiore (in assenza di Laurea)		<b>PUNTI 5</b>		
Insegnamento o abilitazione inerente alla tipologia del progetto formativo		<b>PUNTI 10</b>		
<b>B – Titoli professionali</b>			<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Esperienze di Tutoraggio afferenti alla tipologia del progetto formativo	<b>Punti 2 per esperienza</b>	<b>Max PUNTI 14</b>		
Esperienze di Tutoraggio in corsi non inerenti alla tipologia del progetto formativo	<b>Punti 1 per corso</b>	<b>Max PUNTI 14</b>		
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciuti dal MIUR opportunamente documentate	<b>Punti 2 per certif.</b>	<b>Max PUNTI 20</b>		
Esperienza di docenza curriculare annuale nella scuola secondaria di II grado e inerente alla tipologia del progetto formativo	<b>Punti 1 per anno scolastico</b>	<b>Max PUNTI 10</b>		
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	<b>Punti 2 per corso</b>	<b>Max PUNTI 10</b>		
Esperienze lavorative extrascolastiche annuali inerenti alla tipologia del progetto formativo	<b>Punti 1 per anno lavorativo</b>	<b>Max PUNTI 10</b>		
<b>C- Competenze informatiche</b>			<b>Punteggio dichiarato</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	<b>Punti 2</b>			
			<b>Totale punteggio (A)</b>	<b>/20</b>
			<b>Totale punteggio (B)</b>	<b>/78</b>
			<b>Totale punteggio (C)</b>	<b>/2</b>
			<b>Totale punteggio (A) + (B) + (C)</b>	<b>/100</b>