



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

“SEN. ONOFRIO JANNUZZI”

Specializzazioni: ELETTRONICA - INFORMATICA – MECCANICA E MECCATRONICA
Viale Gramsci, 40 - 76123 ANDRIA (BT) - Tel. Segreteria 0883/599941 - Fax 0883/594578 - C. F. 81006150726
Email: batf060003@istruzione.it – PEC: batf060003@pec.istruzione.it – Web: www.itisandria.gov.it



Prot. n. 6818/4.1.v

Andria, 11 settembre 2018

All'Albo e al sito Web della Scuola
Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia
di Bari
Agli Atti

**BANDO PUBBLICO RECLUTAMENTO ESPERTI MADRELINGUA INGLESE
RIVOLTO A DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
per collaborazione plurima
e ad ESPERTI MADRELINGUA INGLESE ESTERNI
per contratto di prestazione d'opera**

Procedura di selezione per il conferimento incarico di n. 2 Esperti esterni Madrelingua inglese rivolto a docenti di altre Istituzioni scolastiche collaborazioni plurime ed in subordine esperti esterni per contratto di prestazione d'opera nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. **Titolo “A scuola di competenze”**.
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100
CUP: I85B18000110007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE “*Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento*” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;
- VISTO** l'Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

- VISTE** le delibere degli OO.CC. di adesione al Programma Operativo Nazionale di presentazione delle relative candidature;
- VISTA** la lettera del MIUR - Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto presentato da questo Istituto dal titolo "A scuola di competenze" (Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100, importo complessivo autorizzato: euro 44.905,20);
- VISTO** il decreto del D.S. n. 302 del 16/01/2018 di variazione e assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di euro 44.905,20 relativo al Progetto autorizzato;
- VISTO** il Decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti";
- VISTE** le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee Guida);
- VISTO** il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni (delibera Consiglio d'Istituto n. 44 del 26.10.2017) ed i criteri stabiliti dagli Organi Collegiali della Scuola;
- VISTA** la nota del Dirigente Scolastico – prot. n. 6360 dell'8 agosto 2018 – quale azione di informazione, pubblicità e disseminazione;
- CONSIDERATO** che il progetto, suddiviso in più moduli, si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale e riducendo il fenomeno della dispersione scolastica attraverso un intervento formativo finalizzato al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua straniera;
- TENUTO CONTO** che nell'allegato 2 "Tipologie di intervento e costi" dell'Avviso Prot. 1953/2017 in merito ai moduli relativi alle lingue straniere si precisa che "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua". Pertanto la selezione degli esperti prevede che la scuola, in mancanza di madre lingua all'interno della stessa, deve provvedere alla ricerca a mezzo avviso ad evidenza pubblica;
- VISTA** la nota prot. ADGEFID\38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTE** le note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- VISTA** la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del 13/04/2018 e del Consiglio di Istituto del 4/05/2018 di approvazione dei criteri di selezione e delle griglie di valutazione degli esperti e tutor del presente bando";
- INDIVIDUATI** i contenuti peculiari dei moduli da realizzare in lingua inglese, coerentemente con gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, destinati all'aumento della percentuale di alunni che raggiungono il successo scolastico in modo consapevole e sicuro, potenziamento delle competenze trasversali che favoriscano l'emergere di attitudini volte all'esercizio di una piena consapevolezza lavorativa, civile e civica, innalzamento dei livelli di conoscenze, competenze e spendibilità della Certificazione Esterna acquisita;

VALUTATA	la necessità di reperire figure professionali con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle attività necessarie alla realizzazione del progetto dal titolo " A scuola di competenze " (cod. prog. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100);
VISTO	l'avviso interno prot. n. 6365/4.1.v del 08/08/2018, con oggetto: Procedura di selezione per il conferimento incarico di n. 2 Esperti interni di madrelingua inglese - Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100. Competenze di base. Titolo "A scuola di competenze";
VISTO	che non è pervenuta alcuna candidatura di personale interno per la figura di Esperto madrelingua inglese;
ATTESA	la necessità di procedere all'individuazione di esperti per i n. 2 moduli di cui non si dispone di professionalità interne all'Istituto;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO PUBBLICO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI N. 2 ESPERTI ESTERNI (1 x ogni MODULO) UTILIZZANDO PRIORITARIAMENTE DOCENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED IN SUBORDINE ESPERTI ESTERNI DI PARTICOLARE E COMPROVATA SPECIALIZZAZIONE, COERENTI CON I MODULI E LE CARATTERISTICHE RICHIESTE DI SEGUITO RIPORTATE:

TITOLO DEL MODULO (10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100)	ARGOMENTI DEL PERCORSO FORMATIVO
<p>MODULO 1: <i>Progress in English</i> (importo autorizzato € 4.977,90 della durata di 30 ore)</p> <p>MODULO 2: <i>Young People in Europe</i> (importo autorizzato € 9.955,80 della durata di 60 ore)</p>	<p>TIPOLOGIA: LINGUA INGLESE</p> <p>Argomento: il progetto intende consolidare lessico, strutture e funzioni della lingua inglese favorendone l'uso nelle seguenti situazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situazioni comunicative riguardanti un viaggio in Paese Anglofono (at the airport; phone conversation; reading timetables; transport; money; asking for information; buying tickets, etc.). - Ricerca di una scuola di lingue in Paese Anglofono utilizzando Internet (e-mails). - Situazioni comunicative necessarie per ambientarsi nella località meta del viaggio (asking the way; making arrangements; reading tourist guides and information leaflets). - Situazioni comunicative necessarie per interagire con "native speakers" (meeting new people; introducing oneself; talking about routines, teenager habits, free time activities and hobbies). Vocabulary activities about useful "words and phrases". <p>Preparazione all'esame con Ente Certificatore Esterno al fine di conseguire la certificazione esterna di Livello B1 (Modulo 1) e Livello B2 (Modulo 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche: Entry Test, Midway-Test, Final Test <p>Gli studenti saranno coinvolti in attività supportate dall'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>Entrambi i moduli sono rivolti alle classi seconde del primo biennio</p>

Il progetto autorizzato 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100 dovrà essere concluso entro il **31/08/2019**.

L'Esperto dovrà presentare una proposta progettuale, che sarà oggetto di valutazione (cfr. Griglia per la valutazione dei titoli – **Allegato B**), ove illustrerà i temi del modulo a cui intende partecipare.

Art. 1 - REQUISITI DI AMMISSIBILITA':

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

1. docente Madrelingua Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, **obbligatoriamente**, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1.

2. Comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali nella scuola secondaria di secondo grado attinenti al modulo richiesto.

3. Possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena l’inammissibilità dell’istanza).

ART. 2 - VALUTAZIONE TITOLI

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un’apposita Commissione nominata dal Dirigente.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli, alle competenze ed esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE		
A – Titoli di studio attinenti al modulo (Max punti 30)		
Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica		Voto 110 con lode P. 15 105 <= Voto <= 110 P. 12 100 <= Voto <= 104 P. 10 95 <= Voto <= 99 P. 8 90 <= Voto <= 94 P. 6 Voto < 90 P. 4
Dottorato di Ricerca specifico		PUNTI 4
Possesso seconda laurea generica		PUNTI 3
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Punti 2 per titolo	Max PUNTI 8
B – Titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo (Max punti 50)		
Certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 6
Certificazione di livello C2	Punti 3 per certif.	Max PUNTI 9
Certificazione di livello C1	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 6
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciute dal MIUR opportunamente documentate	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 10
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per corso	Max PUNTI 2
Esperienze di docenza curriculare nella scuola secondaria di II grado inerente alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per anno scolastico	Max PUNTI 5
Esperienze di docenza annuale universitaria inerente alla tipologia del progetto formativo.		PUNTI 2
Esperienze lavorative annuali extrascolastiche inerenti alla tipologia del progetto formativo.	Punti 1 per anno lavorativo	Max PUNTI 10
C – Competenze informatiche (Max punti 2)		
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	Punti 2	
D – Percorso formativo proposto (Max punti 18)		
Chiarezza nella descrizione della proposta progettuale		Max PUNTI 5
Contenuto innovativo della proposta progettuale		Max PUNTI 7
Metodologie innovative inserite nella proposta progettuale		Max PUNTI 6

A parità di punteggio si terrà conto della minore età.

L'esito della selezione sarà comunicato mediante affissione all'Albo della scuola.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L’attribuzione di più moduli allo stesso candidato sarà possibile solo nel caso di un’unica domanda valida.

Si provvederà a valutare le domande pervenute per il profilo di **esperto Madrelingua esterno per collaborazioni plurime** e, **solo in assenza di tali candidature**, si procederà alla valutazione di **docenti esperti Madrelingua esterni (contratto di prestazione d’opera)**.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Art. 3 - TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti dovranno far pervenire presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica apposita domanda, redatta utilizzando l'Allegato "A" al presente bando, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 27 settembre 2018** a mezzo posta Raccomandata A/R o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: ITIS "Sen. Onofrio Jannuzzi", Viale Gramsci n. 40 – 76123 Andria (BT) o a mezzo PEC al seguente indirizzo: **batf060003@pec.istruzione.it**

Farà fede la data di effettivo arrivo e non quella di spedizione e non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

L'Istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando e non si assume la responsabilità in merito alla consegna delle candidature inviate, sia a mezzo dei servizi postali sia attraverso la posta elettronica. Sul plico contenente la domanda e la documentazione oppure all'interno dell'oggetto (in quest'ultimo caso, qualora si utilizzasse la casella di posta elettronica certificata), a pena di esclusione, dovrà essere riportata la seguente espressione:

"Candidatura Esperto Madrelingua" Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100

a) "MODULO.....()**

(**) (riportare il titolo del modulo per il quale s'intende presentare la propria candidatura: **"Progress in English"; "Young People in Europe"**);

b) l'indicazione se trattasi di docente di altra scuola, esperto esterno

Le candidature saranno ammissibili solo se i seguenti documenti completi in ogni parte perverranno in tempo utile:

1	SELEZIONE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
a)	Domanda di ammissione debitamente sottoscritta (Allegato "A" obbligatorio)
b)	Curriculum vitae modello europeo, debitamente sottoscritto, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi. Tutti i titoli, con la precisa indicazione dell'attività professionale svolta attinente alle tematiche del Fondo Strutturale Europeo – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, dovranno essere opportunamente evidenziati per una corretta valutazione
c)	Griglia di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati (Allegato "B" obbligatorio)
d)	Fotocopia di documento di identità in corso di validità
e)	Proposta del percorso formativo/progettuale (oggetto di valutazione come da griglia allegata)
f)	Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Dirigente scolastico della scuola di servizio

2	SELEZIONE DOCENTE ESTERNO PER PRESTAZIONE D'OPERA
a)	Domanda di ammissione debitamente sottoscritta (Allegato "A" obbligatorio)
b)	Curriculum vitae modello europeo, debitamente sottoscritto, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi. Tutti i titoli, con la precisa indicazione dell'attività professionale svolta attinente alle tematiche del Fondo Strutturale Europeo – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, dovranno essere opportunamente evidenziati per una corretta valutazione

c)	Griglia di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati (Allegato "B" obbligatorio)
d)	Fotocopia di documento di identità in corso di validità
e)	Proposta del percorso formativo/progettuale (oggetto di valutazione come da griglia allegata)
f)	Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione

Entro e non oltre il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo delle graduatorie provvisorie, è consentito ai graduati opporre ricorso nelle stesse medesime forme in cui è stata consentita l'istanza di partecipazione, adoperando forme libere, ma motivando e circostanziando la o le deduzioni.

A ciascun ricorso il Dirigente Scolastico, sentita la Commissione, offrirà una risposta, motivando le contro deduzioni ovvero accogliendo il ricorso e, solo in questo caso, riformulando la graduatoria.

È consentito l'accesso agli atti ai singoli candidati senza formalità, entro e non oltre i termini del ricorso. Il Dirigente Scolastico, trascorsi i termini del ricorso ovvero accolti o respinti gli eventuali ricorsi, pubblicherà la graduatoria definitiva all'albo dell'istituzione scolastica www.itisandria.gov.it

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio al fine di meglio valutare la rispondenza del progetto alle finalità del corso. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli - ex art. 71 L. 445/00 - sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive, di cui agli articoli 46 e 47, rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta al candidato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

Art. 4 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Sono motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (Allegato A), della griglia di dichiarazione dei titoli posseduti compilata in ogni sua parte (Allegato B); o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- domanda di candidatura o dichiarazione dei titoli posseduti presentata su modelli differenti rispetto agli Allegati A e B;
- altri motivi rinvenibili nel presente Bando.

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa sulla domanda, sul curriculum, sulla dichiarazione dei titoli posseduti;
- mancanza della fotocopia di un valido documento di riconoscimento del candidato;
- mancanza Curriculum in formato europeo con titoli valutabili opportunamente evidenziati;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.

Art. 5 - DOVERI DELL'ESPERTO

L'esperto è tenuto a:

1. accettare incondizionatamente l'intero contenuto del presente Bando;
2. accettare gli orari ed i giorni di attività previsti dalla scuola;
3. accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento;
4. predisporre in collaborazione con il Tutor il percorso formativo in modo attinente agli obiettivi previsti in ciascun modulo, così come definiti in fase di partecipazione all'Avviso Pubblico, i materiali didattici e le verifiche;
5. partecipare a tutti gli incontri che si renderanno necessari per la realizzazione del Progetto;
6. svolgere attività di docenza;

7. produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, ovvero a produrre abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
8. utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal Progetto;
9. compilare e firmare il registro delle attività;
10. avere competenza informatica per la gestione dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività;
11. compilare, insieme al Tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
12. presentare una puntuale relazione finale;
13. rispettare l'informativa sulla *privacy* acclusa alla nomina riguardo a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso dell'incarico.

L'esperto è responsabile di eventuali danni causati all'immobile, agli arredi, agli impianti da qualsiasi azione od omissione dolosa o colposa a lui direttamente imputabili. Eventuali coperture assicurative non possono essere a carico dell'Istituzione Scolastica.

ART. 6 - STIPULA DEL CONTRATTO

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta sulla base della valutazione dei titoli dichiarati nell'Allegato B e secondo l'ordine di priorità della seguente tabella:

1^priorità	Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico <i>(Collaborazione plurima - art.35 CCNL scuola)</i>
2^priorità	Personale esterno (secondo la definizione della nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017)	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

In caso di incarico ad esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della stipula del suddetto incarico, dovranno produrre, pena l'esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza.

La stipula dell'incarico non dà in alcun modo luogo ad un rapporto di lavoro subordinato né a diritti in ordine ai ruoli della Scuola.

La collaborazione sarà espletata personalmente dal soggetto selezionato, in piena autonomia, senza vincoli di subordinazione, in via non esclusiva, con specializzazione nell'area del progetto e con competenze didattiche e metodologiche.

In base al contratto d'opera l'esperto svolgerà la propria attività in collaborazione con il TUTOR del progetto e gestirà direttamente le proprie attività, assumendo tutte le responsabilità, connesse alla vigilanza degli alunni ed al rispetto delle norme connesse alla sicurezza sui luoghi di lavoro. In ogni caso, l'esperto è tenuto a rispondere direttamente all'istituzione Scolastica per ogni intervento connesso all'incarico.

ART. 7 - TRATTAMENTO DATI

In applicazione al D.Lgs. n. 196/2003 ed al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione del Progetto. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico/economica dell'aspirante.

ART. 8 - RETRIBUZIONE

Il compenso orario, onnicomprensivo di ogni eventuale imposta, onere fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari, sarà il seguente:

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. art. 8, lett. B e allegato 2 "Tipologie di intervento e costi" dell'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017).

Il pagamento avverrà solo a fronte dell'effettiva disponibilità dei relativi fondi PON da parte di questo Istituto.

ART. 9 – DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web della Scuola: www.itisandria.gov.it

Allegati:

- Modello domanda (Allegato "A")
- Griglia valutazione titoli ed esperienze (Allegato "B")

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Fortunata Terrone

Il documento è firmato digitalmente dal Dirigente scolastico
ai sensi dell'art. 21 del D.lgs. n. 82 del 7 marzo 2005.

ALLEGATO "A"

Al Dirigente Scolastico
dell'ITIS "Sen. O. Jannuzzi"
Viale A. Gramsci n. 40
76123 ANDRIA

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti esterni MADRELINGUA Collaborazioni plurime o in subordine esperti esterni lavoratori autonomi nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Competenze di base.

Titolo "A scuola di competenze".

(Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-100)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____ e residente in _____, Via/Piazza _____, CAP _____, Codice Fiscale _____, recapito telefonico _____, cellulare _____, indirizzo e-mail _____, in relazione al Progetto Fondi

Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Competenze di base dal titolo "A scuola di competenze",

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **(barrare con una X ciò che interessa)**:

- docente esperto Madrelingua per collaborazioni plurime
- esperto Madrelingua contratto di prestazione d'opera

per il modulo di seguito specificato **(barrare con una X ciò che interessa)**:

	Titolo Modulo	Destinatari del modulo	Durata modulo
<input type="checkbox"/>	<i>Progress in English</i>	Studenti di tutte le classi	30 ore
<input type="checkbox"/>	<i>Young People in Europe</i>	Studenti di tutte le classi	60 ore

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle responsabilità penali in caso di dichiarazioni mendaci richiamate dagli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000,

DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano/a;
- di essere cittadino UE;
- di essere in regola con le disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e la condizione dello straniero;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa.

In applicazione al D.Lgs. n. 196/2003 ed al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, si autorizza l'ITIS "Sen. O. Jannuzzi" di Andria al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Documenti di riconoscimento in corso di validità
- Allegato B griglia valutazione titoli ed esperienze, debitamente compilata
- Proposta progettuale
- Altro _____

Data _____

Firma _____

ALLEGATO "B"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO

CANDIDATO:				
A – Titoli di studio attinenti al modulo (Max punti 30)			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica		Voto 110 con lode P. 15 105 <= Voto <= 110 P. 12 100 <= Voto <= 104 P. 10 95 <= Voto <= 99 P. 8 90 <= Voto <= 94 P. 6 Voto < 90 P. 4		
Seconda laurea generica magistrale o Dottorato di Ricerca specifico		PUNTI 4		
Seconda laurea generica triennale		PUNTI 3		
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Punti 2 per titolo	Max PUNTI 8		
B – Titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo (Max punti 50)			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 6		
Certificazione di livello C2	Punti 3 per certif	Max PUNTI 9		
Certificazione di livello C1 per tutti gli altri livelli	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 6		
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciute dal MIUR opportunamente documentate	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 10		
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per corso	Max PUNTI 2		
Esperienze di docenza curriculare nella scuola secondaria di II grado inerente alla tipologia del progetto formativo.	Punti 1 per anno scolastico	Max PUNTI 5		
Esperienze di docenza annuale universitaria inerente alla tipologia del progetto formativo.		Max PUNTI 2		
Esperienze lavorative annuali extrascolastiche inerenti alla tipologia del progetto formativo.	Punti 1 per anno lavorativo	Max PUNTI 10		
C – Competenze informatiche (Max punti 2)			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	Punti 2			
D – Percorso formativo proposto (Max punti 18)			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Chiarezza nella descrizione della proposta progettuale		Max PUNTI 5		
Contenuto innovativo della proposta progettuale		Max PUNTI 7		
Metodologie innovative inserite nella proposta progettuale		Max PUNTI 6		
			Totale punteggio (A)	/30
			Totale punteggio (B)	/50
			Totale punteggio (C)	/02
			Totale punteggio (D)	/18
			Totale punteggio (A) + (B) + (C)+ (D)	/100

Firma _____